

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«_6B02302 Аударма ісі (шығыс тілдері)» Сөйлеу мәдениеті практикумы » білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)	
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)			
23474 Сөйлеу мәдениеті практикумы	5	-	9	-	9	7	
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ							
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Офлайн	БП жоғары оқу компоненті		Тілдік – лексикалық практикалық сабақ		Универ, жазбаша		
Дәріскер (лер)	Алиханқызы Гулия п.ғ.к., доцент						
e-mail:	guliyaalihakzy@gmail.com						
Телефоны:	87078773735						
Ассистент (тер)							
e-mail:							
Телефоны:							
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ							
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
«Сөйлеу мәдениетінің практикумы» пәннің мақсаты: Әрбір сабақ барысында студенттермен жетік сөйлеуге ұмтыла отырып, Қытайдың мәдениетін, салт-дәстүрімен терең танысу. Пән негізінде сөйлеу шеберлігін арттырып, еркін жаттық түрде сөйлеуге дағдылану.	1. Оқитын шет тілінің негізгі құбылыстарын түсіну және заңдылықтарын білу. Сөйлеу, тыңдап түсіну, жазу дағдыларын қалыптастыру..				1.1 Оқитын шет тілінің грамматикалық, лексикалық заңдылықтарын білу;		
					1.2 Оқитын шет тілінде сөздер мен сөз тіркестерін, мәтінді түсіну және аудару.		
	2. Оқитын шет тіліндегі ақпаратты талдау және оған өз көзқарасын білдіру				2.1 Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып,ақпаратты түсіндіру;		
					2.2 Құбылысты, жағдайды шет тілінде суреттеу;		
	3.Оқитын шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын қолдану.				2.3 Оқитын шет тіліндегі мәтінді мазмұндау;		
					3.1 Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта диалог, монолог құрастыру;		
	4. Оқитын шет тілінде ақпаратты талқылау және баға беру.				3.2 Өз елі оқитын шет тілі елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;		
					4.1 Эссе жазу;		
	5. Оқитын шет тілінде оқу зерттеу жобаларын жасау.				4.2Мәселенің баламалы шешімдерін бағалау;		
					5.1 Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта пікірталас жүргізу.		
					5.2 Оқитын шет тілінде топтық талқылау.		

		5.3 Шектеулі ақпарат негізінде пікірді тұжырымдау.
		5.4 Оқитын шет тілінде түрлі тақырыптарға еркін сөйлеуге дағдылану.
Пререквизиттер	Базалық шет тілі B1	
Постреквизиттер	Базалық шет тілі C1	
Оқу ресурстары	Негізгі әдебиеттер: 3. «汉语口语速成» 马箭飞 Пекин, 2006 г. Қосымша әдебиеттер: 1. 中级汉语口语» 刘趁兴 Пекин, 2006 г. 2. «中级汉语听力»刘趁兴 Пекин, 2006 г 1. 新实用汉语 3, 北京语言大学出版社, 2014 年. 2. 发展汉语», 刘趁兴 2 том, Пекин, 2006 г. Интернет-ресурсы: 1. www.learnmandarinonline.com 2. www.popupchinese.com	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail guliyaalihakkyzy@gmail.com, немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://youtu.be/u7DtisWGQQ0?list=PLZkUWeGBEr5pZJQKhjaktZL_EvzUbjmM6 кеңестік көмек ала алады. MOOC интеграциясы (massive openonline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
-----------------------------------	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ						
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері		
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.		
A	4,0	95-100	Өте жақсы			
A-	3,67	90-94				
B+	3,33	85-89	Жақсы			
B	3,0	80-84				
B-	2,67	75-79				
C+	2,33	70-74				
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	
C-	1,67	60-64		Дәрістердегі белсенділік	5	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	
D	1,0	50-54		Өзіндік жұмысы	25	
				Жобалық және шығармашылық қызметі	10	
				Қорытынды бақылау (емтихан)	40	
				ЖИЫНТЫҒЫ	100	
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.						
Аптасы	Тақырып атауы				Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 根据课文实习写作						
1	«鸟»的天堂				2	5
	СС 1. Презентация жасау. 客套和礼节».写：写一篇你觉得最有意思的活动文化情景：邀请，送礼的学问，留言				2	5
	ЗС 1. «位» және «个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу...				2	5
2	学习汉语的乐趣				2	5
	СС 2. Презентация жасау 请假». 写：常用的词语及格式：写并描述你去过那些有意思的地方				2	5
	ЗС 2. . 要» және «想» етістіктерінің айырмашылықтары				2	5
	ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 орындау бойынша кеңестер					
3	魅力科学				2	5
	СС 3. Презентация жасау және мазмұндап жазу«邀请».自谦和敬人，请束根据课文写一篇你见到的最谈得来的理想中的人				2	5
	ЗС 3. 中国画跟油画不一样»				2	5
	БӨЗ 1. 写一篇你觉得最有意思的活动。注意文章书写格式					

4	Д 4. 森林与地球	2	5
	СС 4. Презентация жасау және мазмұндап жазу	2	5
	ЗС 4. 汉语句子的六种基本成分 动词谓语句	2	5
5	中国人叫他“母亲河”		5
	СС 5. Презентация жасау және мазмұндап жазу		
	ЗС 5. 生命之源	2	5
6	环境保护	2	5
	СС 6. Презентация жасау және мазмұндап жазу.« 祝贺». 写: 你看过哪些电影电视节目	2	5
	ЗС 6. 语法: 结果补语 我听懂了、我们坐错车了 把字句 (2):	2	5
	ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер	2	5
7	保护环境就是保护我们自己		5
	СС 7. Презентация жасау және мазмұндап жазу, аудару		
	ЗС 7. .«技术, 工艺转让»		5
	БӨЗ 2. 走 遍 哈 国 瀑布 毡房, «启示».写: 情人节 写一篇你和朋友谈得最多的话题		
Аралық бақылау 1			100
8	第«询问».写: 询问入学, 询问奖学金, 询问鉴证	2	5
	СС 8. Презентация жасау және мазмұндап жазу, аудару	2	5
	ЗС 8. «关于合资企业»	2	5
	ОБӨЖ 3. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	骑车我先开着	2	5
	СС 9. Презентация жасау және мазмұндап жазу, аудару	2	5
	ЗС 9. «迎接»	2	5
	БӨЗ 3. .«运输业务» 或 作文: 阿斯塔纳一日»		
10	北京热起来了	2	5
	СС 10. Презентация жасау және мазмұндап жазу ,	2	5
	ЗС 10. «电子工业迎来纳米时代».	2	5
	ОБӨЖ 4. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер		
МОДУЛЬ 用指定词语和句型练习说与写			
11	成语故事两则	2	5
	СС 11. Презентация жасау және мазмұндап жазу,	2	5
	ЗС 11. 看法, 想法, 观点, 见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату. Сөйлем құрау.		
12	«别样鲁迅» 讨论主题, 如 “鲁迅的现实意义”、“鲁迅背景”等, 通过小组讨论, 激发学生的思考和言语表达。	2	5
	СС 12. «位» және «个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.	2	5
	ЗС 12. 阿Q正传	2	
	БӨЗ 4. 签署合同	2	
13	邻里之间	2	5
	СС 13. 能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау.	2	5
	ЗС 13. 语言模式, 单词表, .«是 «求 职», 不是 «花».		
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер	2	5
14	永远的亲情	2	5
	СС 14. 难道, 看样子 сөздеріне сөйлем құрау, 答谢». 写: 答谢辞, 致谢信, 感谢信	2	
	ЗС 14. Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马? », «....行吗»	2	
	БӨЗ 5. 关于合作生产»	2	5

15	«关于教育合作»	2	5
	СС 15. 语言模式, 单词表, «写各种不同的求职书»		
	ЗС 15. «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау	2	5
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Қорытынды бақылауды бағалау критерийлері

Критериалды бағалау: дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

№	Критерий/балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 сұрақ 30 балл	Білу және түсіну	Барлық бағдарламалық материалды терең жан-жақты білу; қарастырылатын процестер мен құбылыстардың мәні мен байланысын түсіну; ұсынылатын әдебиет материалдарын жетік білу	Барлық бағдарламалық материалды толық және толық білу, қойылған сұрақтарға дәйекті, дұрыс, нақты жауаптар; ұсынылатын материалдарды жеткілікті білу	Негізгі бағдарламалық материалды түсінуде ішінара білім; өрескел қателерсіз қойылған сұрақтарға дұрыс жауаптар; ұсынылатын әдебиет материалдарын жеткіліксіз білу	Билет сұрақтарын а дұрыс емес жауаптар; жауаптағы өрескел қателер.	Негізгі ұғымдар мен теорияларды білмеу. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
2 сұрақ 30 балл	Нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру.	Оқу тапсырмасын жартылай орындау, қойылған сұраққа толық емес, кейде дәлелді жауап беру.	Материал үзінділермен берілген, логикалық жүйелілік бұзылған, фактілік және мағыналық қателіктер жіберілген, курс бойынша теориялық білім үстірт қолданылған	Ұсынылатын мәселелердің мәнін түсінбеу; сенімсіз және нақты емес жауаптар.	Білімді қолдана алмау, қорытынды мен жалпылауды жасай алмау. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
3 сұрақ 40 балл	Бағалау және сараптау, алынған нәтижені негіздеу	Ғылыми ұстанымдарды дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау.	Тапсырманы орындаудың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейтін жалпылаулар мен қорытындылардағы шамалы қателер.	Тапсырма бойынша тұжырымдар анық емес және сенімсіз, стильдік және грамматикалық қателер бар.	Тапсырма өрескел қателермен орындалған, сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдеу нашар қолданылды.	Тапсырма орындалмады. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

Декан _____ Ем Н. Б.

Кафедра меңгерушісі _____ Е. А. Керімбаев

Дәріскер _____ Г. Алиханқызы

